

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
МУРМАНСКАМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МУРМАНСКА ЛИЦЕЙ №2**

<b>Принята на заседании Научно-методического Совета Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 года Председатель НМС _____ /Грашевская О.В./</b>	<b>«Утверждаю» Директор МБОУ г.Мурманска лицей №2 _____ Е.М.Плетнева  «02» сентября 2019г.</b>
---	--

**ПРОГРАММА КУРСА  
платных дополнительных образовательных услуг  
«Решение задач повышенной сложности»**

**Составители :**

Кришталь Е.Н.  
Лаврухин В.А.  
Мешкова Г.Н.  
Шпаковская С.А.  
Юрченко М.Т.

г. Мурманск, 2021 год

## **«Решение задач повышенной сложности»**

Программа учебного курса для учащихся 10 или 11 классов,  
информационно-математический профиль, 34 часа

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии», автор: Сурикова Н.М., учитель математики школы № 164 Санкт-Петербурга, опубликованной: сборник «Математика» Жигулёв Л.А., Лукичёва Е.Ю., Санкт-Петербург, СМИОПресс, 2006.

### ***Пояснительная записка.***

Курс предназначен для тех, кто в дальнейшем собирается поступать в высшие учебные заведения, в которых абитуриентам предъявляются высокие требования к математической подготовке.

Курс состоит из двух частей: алгебра, где разбираются нестандартные приемы решения уравнений и неравенств, интересные задачи; геометрия, где решение опорных задач по геометрии 7-9 классов позволит применить их при решении задач по стереометрии и решении задач повышенной сложности.

Курс построен таким образом, что изучение последующих тем обеспечивается предыдущими, прослеживаются связи между общими и частными знаниями. Для учета индивидуальных возможностей учащихся предусмотрены задания разного уровня сложности.

### ***Цели курса.***

- Повышение уровня математической подготовки.
- Развитие логического мышления, математической интуиции и потенциальных творческих способностей каждого учащегося.

### ***Задачи курса.***

- Расширение объема знаний учащихся.
- Знакомство с новыми нестандартными подходами к решению различных задач.
- Развитие алгоритмической культуры учащихся.
- Обобщение знаний по планиметрии, подготовка учащихся к применению этих знаний для решения задач по стереометрии.